

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра физической культуры и спорта**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.07 Основы здоровьесберегающих технологий
(название дисциплины)

Направление подготовки
44.04.01. – Педагогическое образование

Профиль подготовки
Менеджмент в физической культуре

Южно-Сахалинск, 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины^ освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании» – формирование представлений о технологиях, используемых в образовательном процессе для формирования культуры здоровья, норм и правил здорового образа жизни

Задачи дисциплины:

1. Изучить группы здоровьесберегающих технологий
2. Формировать навыки построения образовательной деятельности с позиций здоровьесбережения.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 <i>Знать</i> : основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; основы психологии и физиологии в преподавании физической культуры; УК-3.2 <i>Уметь</i> : определять цели и задачи просветительской деятельности среди населения, связанные со здоровьесбережением; УК-3.3 <i>Владеть</i> : технологией планирования, организации и управления образовательным процессом, направленным на сохранение здоровья учащихся.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 <i>Знать</i> : - основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; основы психологии и физиологии в преподавании физической культуры; УК-6.2 <i>Уметь</i> : - определять цели и задачи просветительской деятельности среди населения, связанные со здоровьесбережением; УК-6.3. <i>Владеть</i> : - технологией планирования, организации и управления образовательным процессом, направленным на сохранение здоровья учащихся.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-	ОПК-6.1 <i>Знать</i> : - основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа; -

	педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>- основы психологии и физиологии в преподавании физической культуры;</p> <p>ОПК-6.2 <i>Уметь</i>:</p> <p>- определять цели и задачи просветительской деятельности среди населения, связанные со здоровьесбережением;</p> <p>ОПК-6.3 <i>Владеть</i>:</p> <p>- технологией планирования, организации и управления образовательным процессом, направленным на сохранение здоровья учащихся.</p>
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1 <i>Знать</i>:</p> <p>- основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа;</p> <p>основы психологии и физиологии в преподавании физической культуры;</p> <p>ОПК-8.2 <i>Уметь</i>:</p> <p>- определять цели и задачи просветительской деятельности среди населения, связанные со здоровьесбережением;</p> <p>ОПК-8.3 <i>Владеть</i>:</p> <p>- технологией планирования, организации и управления образовательным процессом, направленным на сохранение здоровья учащихся.</p>
ПКС-1	Способен определять приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации	<p>ПКС-1.1 <i>Знать</i>:</p> <p>- основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа;</p> <p>основы психологии и физиологии в преподавании физической культуры;</p> <p>ПКС-1.2 <i>Уметь</i>:</p> <p>- определять цели и задачи просветительской деятельности среди населения, связанные со здоровьесбережением;</p> <p>ПКС-1.3 <i>Владеть</i>:</p> <p>- технологией планирования, организации и управления образовательным процессом, направленным на сохранение здоровья учащихся.</p>
ПКС-8	Готовность осуществлять профессиональное и личностное самообразование,	<p>ПКС-8.1 <i>Знать</i>:</p> <p>- основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в</p>

	проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	образовательных учреждениях разного типа; основы психологии и физиологии в преподавании физической культуры; ПКС-8.2 <i>Уметь</i> : - определять цели и задачи просветительской деятельности среди населения, связанные со здоровьесбережением; ПКС-8.2 <i>Владеть</i> : технологией планирования, организации и управления образовательным процессом, направленным на сохранение здоровья учащихся.
--	--	---

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие о здоровьесберегающих технологиях

Тема 2. Условия применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности

Тема 3. Здоровьесберегающее образовательное пространство учебной организации

Тема 4. Здоровьесберегающие программы, реализуемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности